

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради соціально-психологічного факультету від 18 травня 2020 р. № 8

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор Херсонського державного університету  
Сергій ОМЕЛЬЧУК  
«18» травня 2020 року



**ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
НА БАЗІ ХЕРСОНЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**«Соціальна робота в пенітенціарній системі»**

**Профіль програми**

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
Назва кафедри	кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Рівень освіти	післядипломна
Наявність ліцензії	немає
Обсяг	30 год. / 1 кредит ЄКТС
Форма стажування	очно-дистанційна
Мова(и) викладання	українська
Тип документу про стажування	сертифікат
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету, кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології: <a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx</a>
<b>1.2. Мета програми стажування</b>	
<p>Програма адресована професійним соціальним працівникам, працівникам закладів пенітенціарної системи та служби пробації, фахівцям соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді для навчання і застосування сучасних підходів у соціальній роботі із засудженими до позбавлення волі та засудженими до альтернативних видів покарання різних категорій, у роботі з особами, які звільнені з місць позбавлення волі. Змістове наповнення програми складає послідовний і систематичний розгляд специфіки використання теоретичних основ практики та технологій соціальної роботи в закладах пенітенціарної системи України, особливостей використання технологій соціальної роботи з різними категоріями засуджених та особами, які звільняються з місць позбавлення волі; теоретичних основ пенітенціарної системи та сучасної пенітенціарної політики в контексті дотримання вимог Міжнародно-правових стандартів поведінки із засудженими. Засвоєння цих підходів дозволить використовувати отримані знання і вміння на практиці.</p>	
<b>1.3. Характеристика програми стажування</b>	
Особливості програми стажування	Основні акценти і фокусування програми зосереджено на таких темах: - Теоретичні засади соціальної роботи у закладах пенітенціарного профілю



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Міжнародно-правові стандарти поводження із засудженими</li> <li>- Процес ресоціалізації як основа роботи із засудженими у закладах пенітенціарної системи</li> <li>- Технології соціальної роботи в пенітенціарній системі</li> <li>- Соціально-виховна робота в системі установ і органів виконання покарань</li> <li>- Соціально-педагогічна робота з неповнолітніми правопорушниками</li> <li>- Альтернативні види покарання та робота служби пробації</li> <li>- Особливості соціальної роботи із засудженими жінками</li> <li>- Особливості соціальної роботи із засудженими людьми похилого віку</li> <li>- Організація соціального супроводу осіб, що повернулися з місць позбавлення волі</li> </ul>
--	---

#### **1.4. Викладання та оцінювання**

Освітні компоненти	<p><b>Змістовий модуль 1.</b> Теоретичні основи соціальної роботи в закладах пенітенціарної системи в Україні.</p> <p><b>Змістовий модуль 2.</b> Специфіка реалізації технологій соціальної роботи в умовах пенітенціарної системи в Україні з різними категоріями засуджених.</p>
Особливості викладання	Інтерактивні лекції та практичні заняття
Оцінювання та атестація	зараховано/не зараховано

#### **1.5. Програмні компетентності**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>• Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</li> <li>• Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</li> <li>• Навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>• Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>• Здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>• Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>• Здатність дотримуватися норм професійної етики;</li> <li>• Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного);</li> <li>• Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;</li> <li>• Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення;</li> <li>• Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</li> </ul>
---



### 1.6. Очікувані результати стажування

Слухачі після проходження стажування мають набути наступних результатів:

- Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
- Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

### 1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	1. Швець Т.М. – кандидат педагогічних наук, доцент.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: навчальні аудиторії, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні, спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, віртуальному сайті ХДУ. Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у наукових бібліотеках ХДУ. Для проведення методичної роботи при кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою.



У автора запропонованої програми є наступні навчально-методичні розробки:

*Дисертація та автореферат дисертації:*

1. Швець, Т. М. Розвиток закладів пенітенціарної системи для неповнолітніх в Україні (20-ті - 30-ті роки ХХ ст.) [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 «Соціальна педагогіка» / Швець Тетяна Михайлівна ; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». – Слов'янськ, 2013. – 20 с.
2. Швець, Т. М. Розвиток закладів пенітенціарної системи для неповнолітніх в Україні (20-ті - 30-ті роки ХХ ст.) [Текст]: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05/ Швець Тетяна Михайлівна ; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». – Слов'янськ, 2013. – 185 с.

*Монографія:*

1. Калашник, Н. Г., Швець, Т. М. Розвиток закладів пенітенціарної системи для неповнолітніх в Україні (20-ті - 30-ті роки ХХ ст.) [Текст]: монографія / Н. Г. Калашник, Т. М. Швець. – Херсон: «Видавничий дім «Гельветика», 2015. – 147 с.

*Наукові статті та публікації:*

1. Зарубіжний досвід створення та розвитку виправних закладів для неповнолітніх правопорушників (ХVІІІст.) [Текст] / Т.М. Турчанова // Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2010. – Вип. 55. – С. 408-415.
2. Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з неповнолітніми правопорушниками [Текст] / Т. М. Турчанова // Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2009 – Вип. 54. – С. 429-433.
3. Соціальний супровід осіб, які звільнені з місць позбавлення волі // Короткий довідник соціального працівника [Текст] : наук.-метод. мат. / за заг. ред. проф. І.В.Шапошникової. – Херсон : ФОП Савченко А.В., 2012. – Вип. I. – 236 с. – С. 140-191.
4. Напрями соціально-педагогічної діяльності вітчизняної системи пенітенціарних закладів для неповнолітніх у 20-30-ті роки ХХ ст. [Текст] / Т. М. Швець // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. праць. Вип. 29/ Глухівський НПУ ім. О.Довженка; редкол.: О.І.Курок (від. ред.) [та ін.]. – Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2015. – Вип. 29. – С. 39-46.
5. Об'єкт соціальної роботи в закладах пенітенціарної системи [Текст] / Т. М. Швець // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Соціологічні науки / ред.



- кол. : І.В. Шапошникова, О.М. Черниш та ін. – Вип. 1. – Херсон: ХДУ, 2015. – С. 129-131.
6. Організація освітньо-виховного процесу в пенітенціарних закладах для неповнолітніх в Україні на початку ХХ століття [Текст] / Т. М. Турчанова // Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Херсон: ХДУ, 2011. – Вип. 60. – С. 408-415.
  7. Особливості виправлення та перевиховання неповнолітніх правопорушників у пенітенціарних закладах в Україні на початку ХХ ст. [Текст] / Т. М. Швець // Współczesna nauka. Nowe perspektywy: Zbiór raportów naukowych (Bydgoszcz, 30.01.2014 – 31.01.2014) – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. – Czesc 3/2. – с. 10-14.
  8. Особливості діяльності пенітенціарних закладів для неповнолітніх правопорушників в Україні (20-30-ті роки ХХ століття) [Текст] / Т. М. Швець // International scientific periodical journal «The unity of sciens» / publishing office Friedrichstrabe 10 – Czech Republic – Prague. - Volum 2. - february 2016 p. – С. 13-15.
  9. Особливості сучасного педагогічного процесу в установах виконання покарань [Текст] / Т. М. Турчанова // Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 52. – С.427-433.
  10. Проблеми соціальної адаптації неповнолітніх у закладах пенітенціарної системи [Текст] / Т. М. Турчанова // Директор школи. – 2007. – №5. – С.50-52.
  11. Процес ресоціалізації як основа роботи із засудженими у закладах пенітенціарної системи [Текст] / Т. М. Швець // Особистість і суспільство: традиції і перспективи взаємодії: Матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 18-19 жовтня 2007 р.) / Херсонський державний університет. – Херсон, 2007. – С. 171-178.
  12. Развитие системы учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в Украине (20-е-30-е годы ХХ в.) / Т. М. Швець // «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии»: материалы VIII международной заочной научно-практической конференции. Часть I. (24 декабря 2012 г.) – Москва: Изд. «Международный центр науки и образования», 2012. – С.78-83.
  13. Соціальна реабілітація неповнолітніх, які знаходяться у місцях попереднього утримання, засобами освіти [Текст] / Т. М. Турчанова // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 10 (127). – С. 55 – 57.
  14. Сучасний соціально-демографічний портрет неповнолітніх правопорушників [Текст] / Т. М. Швець // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна



робота» – Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2016. – Вип. 1 (38). – С. 327-330.

15. Соціально-педагогічна характеристика особистості неповнолітнього правопорушника початку ХХ століття [Текст] / Т. М. Швець // Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2012. – Вип. 62. – С. 391-396.
16. Соціально-педагогічні умови профілактики делінквентних виявів в учнівському середовищі [Текст] / Т. М. Швець // Педагогічний альманах: зб. наук. праць/ редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2015. – Випуск 27. – С. 228-236.
17. Специфіка створення системи пенітенціарних закладів для неповнолітніх правопорушників в Україні (20-30-ті роки ХХ ст.) [Текст] / Т. М. Швець // Сучасна освіта і наука в Україні: традиції та інновації : Матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. заочн. конф. (м. Київ, 24-25 січня 2014 р.) / Партнерство «Нова освіта» – К., 2014. – С. 96 – 99.
18. Специфічні характеристики соціально-демографічного портрету дітей та підлітків, схильних до скоєння злочину [Текст] / Т. М. Швець // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Соціологічні науки / ред. кол. : І.В. Шапошникова, О.М. Черниш та ін. – Вип. 2. Херсон: ХДУ, 2015. – С. 157-159.
19. Сучасні психолого-педагогічні напрями ресоціалізації неповнолітніх правопорушників [Текст] / Т. М. Швець // Педагогіка та психологія: традиції та інновації : зб. наук. роб. уч. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 15-16 березня 2013 р.). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2013. – С.77-79.

Завідувачка кафедри  
соціальної роботи, соціальної педагогіки  
та соціології

Тетяна КОРШУН

**Погоджено:**

Деканеса  
соціально-психологічного факультету

Ірина ШАПОШНИКОВА

Керівниця відділу по роботі  
з обдарованою молоддю

Юлія ЮРИНА